



## **Una propuesta educativa y abierta para una mejor calidad de vida: Cultura ambiental, una mirada antropológica observación y participación en la creación de una cultura de la basura**

*Lic. Luis S. Peñaranda A.*

En Bolivia se carece de una Cultura de la basura, o quizás vivamos en una Cultura de la basura, a lo que estamos acostumbrados a vivir es decir vivimos con la basura, en la basura y de la basura, los malos hábitos de los ciudadanos de botar los desechos en cualquier parte, en las calles y avenidas, arrojando incluso de las movilidades hacia las aceras, son actitudes inconscientes y de costumbres; asimismo el hombre del área rural que migra a las ciudades al margen de botar basura en cualquier sitio de la ciudad, realiza sus necesidades biológicas donde se le presente, seguramente tiene que ver con su modus-vivendi, en su cotidianidad carecen de un lugar habitable y si lo consiguen es precario y miserable, por otra parte la ciudad no es precisamente una maravilla organizada municipalmente, más al contrario no existen baños públicos, o por ahí se encuentra uno que otro en pésimas condiciones de salubridad e higiene, por último el migrante de el área rural, jamás se ha sentido incursionado en una política educativa por parte del estado.

Por su parte en las urbes o ciudades grandes, vemos con asombro sobre todo en las laderas, que los ciudadanos de a pie, proceden de la misma manera, niños, jóvenes y adultos, hombres y mujeres, de cualquier edad, si observamos bien podría ser por la falta de una adecuada infraestructura de servicios básicos, y sobre todo por la inexistente **“Educación”**, y la creación de una **“Cultura Ambiental”**, las vías públicas, plazas y espacios baldíos, se convierten en escenarios cruelmente contaminadores del medio ambiente, creando así usos y costumbres de pésimo albedrío, otra razón para que se de esta contaminación ambiental es claramente la carencia de acceso a un conocimiento sobre el manejo de basuras y desechos, que raya en el desordenado crecimiento de las urbes.

Este problema se está constituyendo día a día, en un mal que crece desproporcionadamente y sin pensarlo se convertirá en el portador de enfermedades, plagas, portadoras de enfermedades impensables, tal como enfermedades infecciosas, y una serie de trastornos



bronco pulmonares y gastrointestinales, que llegado el momento son la menor de las preocupaciones, porque la que va a llegar será el devastador “Calentamiento global”.

Es sin duda una falta de Cultura o debo decir una Cultura costumbrista de la importancia que le damos a la basura, el problema no sólo radica en los habitantes y estantes, sino también en las autoridades de Estado, regionales y municipales, y la falta de organización e ideas simples para orientar e informar sobre el manejo de la basura y las buenas costumbres y actitudes, quizás esta última sea la más importante la **“actitud”**.

La falta de políticas en el manejo de residuos urbanos y su tratamiento, es uno de los problemas más visibles para romper con el mito de la educación y concientización de este problema, los malos hábitos de los ciudadanos de botar la basura y los desechos orgánicos e inorgánicos, en cualquier lugar, la mala información y formación, se convierten día a día en un problema de una cultura costumbrista.

Por su parte algunas autoridades que tienen que ver con el manejo adecuado de los desechos y la basura, no se dieron a la tarea de informar, y mucho menos de formar a partir de la Educación ambiental, ignoro el criterio de ellos, sin embargo no se puede educar a la gente y decirles que boten su basura en los contenedores cuando estos no existen, una contradicción perjudicial para todos, mientras en las escuelas y colegios, universidades y hogares se enseña que deben echar la basura donde corresponde, lamentablemente ese **“donde corresponde”** no existe, los escasos contenedores de basura se encuentran muy dispersados por algunas zonas; si decidimos dar un paseo turístico por la ciudad veremos de norte a sur, de este a oeste que no hay una política que se materialice en una ordenada distribución de contenedores de basura, y mucho menos en una selección adecuada de desechos y basura, ahora bien tenemos una serie de desechos ó basura, plásticos, cartón, metales, vidrio, etc., mis interrogantes son ¿qué hago con este enorme problema de la basura para que no me cause daño y no dañe el medio ambiente?, ¿soy capaz de comprender y aprender que una cultura de la basura podría ser una gran paso para mejorar nuestra calidad de vida y nuestra calidad ambiental?.



Por otra parte el área rural, se ha convertido en un gran basurero, cuando salimos de paseo a estos lugares veremos a lo largo del recorrido y en las propias poblaciones comunales, un sin fin de basura esparcida por todo el territorio, bolsas, latas, y otros desechos que son acumuladores de bacterias como el tétanos, fiebre amarilla, dengue y otras plagas, además de darle un mal aspecto a nuestros espacios rurales, contaminan las tierras de cultivo, y los alimentos que se recogen del campo nos llenan de enfermedades por su alto índice de contaminación, es cierto que vivimos una pobreza paupérrima pero esto no significa que no aprendamos a manejar nuestras basuras y concibamos una **Cultura de la basura**.

El más preocupante de los problemas es el tema de la contaminación ambiental, que no sólo es nacional, departamental y local, sino más bien mundial; debemos empezar a cuestionarnos : ¿dónde son echadas las miles de toneladas de basura diaria?, ¿qué cantidad de desechos se acumulan mensualmente y anualmente?, ¿las toneladas de basura diaria van a parar a los ríos y estos al mar?, ¿la mayor parte de nuestros ríos están contaminados?, ¿los peces alimento diario de nuestras regiones nos traerán deformidades y enfermedades a causa de la contaminación?, ¿y que del calentamiento global?; y en cuanto a nuestra realidad : ¿qué razones hacen que las personas echen su basura en cualquier lugar?, ¿la gente está informada y orientada sobre dónde y cómo debe echar sus desechos? , ¿existe alguna clasificación de desechos?, son situaciones que deben tener información y orientación con la mayor importancia que el caso requiere, en tanto y en cuanto estas cantidades de desechos mezclados de diversos materiales, como desechos tóxicos, desechos médicos, plásticos, metales, vidrios, cartones, desechos orgánicos, desechos biológicos humanos y animales, ¿en qué medida van deteriorando el medio ambiente?; ocasionando desequilibrios ecológicos y la rápida extinción de la fauna y la flora regional, local y nacional, a ello se suma la gran preocupación por la contaminación de los ríos y la falta de políticas sobre el medio ambiente y el tratamiento de aguas.

La constante producción de residuos orgánicos e inorgánicos, van deteriorando nuestro medio ambiente, asimismo contaminan la salud de los pobladores, ocasionando un malestar social general, por otra parte, el proceso de contaminación ambiental crea un espacio clave para la procreación de enfermedades y malestares que atacan a nuestra sociedad.



Si bien es cierto que el crecimiento, el desarrollo, la ciencia, la tecnología, la Industria, etc., han hecho más cómoda la vida de los humanos, el costo es muy alto y se refleja con el calentamiento global, y eso está terminando con nuestra existencia, el mundo de la Industria, la economía de los pueblos, están causando una serie de trastornos en la biosfera de la tierra, con la acumulación de gases tóxicos que destrazan la capa de ozono.

Es posible poder combatir a la basura, partiendo de políticas educativas a toda la sociedad, considero importante y absolutamente necesario mejorar nuestra cultura ambiental a partir de un buen manejo de la basura y los desechos, para mejorar la salud de nuestros hijos, y nuestra familia en general, y por ende a toda la sociedad boliviana y si se puede ir más lejos ¿por qué no?

Una ciudad limpia, es una ciudad sana, y sus calles, avenidas y parques embellecen la ciudad cuando se le da un aspecto de higiene y salubridad, sin ir muy lejos los que han tenido la suerte de conocer algunos de nuestros países vecinos se dan cuenta de la imagen diferente que se tiene cuando las ciudades son limpias, la belleza de las estructuras construidas a través de la historia son más notorias cuando están limpias y dan un aspecto de organización y trabajo, y no la dejadez que se muestra en nuestras ciudades, asimismo la belleza natural de las ciudades crece más hermosa y sana.

Por último el medio ambiente cuando está protegido y alejado de la contaminación por la basura, se preserva y da mayor protección a nuestra salud y a un desarrollo humano más sano, contaremos con un aire limpio sin contaminación, ríos de aguas transparentes e inclusive hasta potable, nuestras tierras tendrán una producción de alimentos sanos que fortalezcan la alimentación cotidiana de los pobladores, asimismo la vegetación natural de los parques desarrollaran más oxígeno aportando a la calidad del aire limpio en nuestras ciudades, y embelleciendo las mismas.

Todas las culturas se definen por lo que desechan y por cómo lo desechan. La basura de Cromañones y Neandertales nos revela sus hábitos alimenticios y su forma de vestirse. La existencia de sistemas de alcantarillado habla del nivel de complejidad de la administración urbana y del refinamiento de sus ciudadanos. Y hoy en día establecemos una fácil ecuación entre grado de civilización y la forma de eliminar la basura: que en Madagascar los nativos



usen las playas como letrinas, que las empleadas de los ferrocarriles chinos barran hacia fuera del vagón envoltorios y botellas de plástico, descubrir en una aldea senegalesa que sus residuos se amontonan en las calles nos parecen signos de un desarrollo cultural insuficiente.<sup>1</sup>

La contaminación del medio ambiente constituye uno de los problemas más críticos en el mundo y es por ello que ha surgido la necesidad de la toma de conciencia la búsqueda de alternativas para su solución.<sup>2</sup>

Por otra parte, uno de los problemas más agudos que enfrenta la humanidad, es la contaminación del agua, las principales fuentes de contaminación del agua son:

- Las aguas residuales: Provenientes de los hogares.
- Las aguas de origen industrial: Son las que contaminan con mayor grado.
- Contaminación de origen agrícola: Proviene de los productos utilizados en la agricultura.

Por causa de la acción humana sobre el medio ambiente tienen como resultado de una manera directa destrozos de la naturaleza en sí; los efectos más graves han sido los ocasionados a los recursos naturales NO renovables: El Agua, El Suelo, La Flora, La Fauna y El Aire.

La contaminación de la flora y la Fauna, por la sociedad tecnológica ha avanzado prácticamente sin tomar en cuenta el peligro en que sitúa a las especies animales y vegetales. En Venezuela, el caimán del Orinoco es un ejemplo de explotación comercial y hoy en día se encuentra casi extinguida su especie.

La contaminación industrial de ríos y lagos ha provocado la muerte a enormes cantidades de peces, los cuales sufren paralización de su metabolismo. Los derrames de petróleo, las

---

<sup>1</sup>Fuente: José Ovejero para el Periódico de Catalunya

<sup>2</sup>Eliana Naranjo Aura Marina Sánchez, Erafin Mazparrote



llamadas mareas negras, provocan la muerte a miles de aves marinas mueren por asfixia y se reduce la actividad fotosintética de las plantas marinas.

La contaminación atmosférica, el aire contaminado provocada principalmente por las industrias, las combustiones domésticas e industriales y los vehículos automotores, ha afectado gravemente el aire que respiramos.

Las principales sustancias contaminantes son: Dióxido de Azufre, Dióxido de Carbono, Monóxido de Carbono, Óxido de Nitrógeno, Hidrocarburos Gaseosos, Oxido de Plomo, Fluoruros, Polvo Atmosférico producto de la trituración de materiales y pulverización de productos.

Por otra parte, los efectos ecológicos de la acción humana sobre el hombre y su dimensión Socio Cultural, con el gran desarrollo tecnológico e industrial ha sobrepasado la capacidad de la naturaleza para restablecer el equilibrio natural alterado y el hombre se ha visto comprometido.

El mayor problema de las comunidades humanas es hoy en día la basura, consecuencia del excesivo consumo. Los servicios públicos se tornan insuficientes y la cantidad de basura como desecho de esa gran masa poblacional adquiere dimensiones críticas y ha perturbado los ecosistemas.

Los desperdicios de los alimentos y materias orgánicas contenidos en la basura, constituyen un problema de salud porque son criaderos de insectos, responsables de la transmisión de enfermedades como Gastroenteritis, Fiebre Tifoidea, Paludismo, Encefalitis, etc.; atrae las ratas que intervienen en la propagación de las pestes, el tifus, intoxicaciones alimenticias y otras.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup>Johann Isaza.willdo1998@cantv.net



La cultura ambiental es entonces un objeto de intervención educativa y a la vez un medio para la solución de problemas, bajo el esquema de pensar globalmente y actuar localmente. También a la inversa: pensar localmente y buscar el impacto global.<sup>4</sup>

Una orientación necesaria es la complejidad. La cultura ambiental no se puede reducir al fomento de hábitos parcelados, mecánicos y verticales como poner la basura en su lugar, separar los desechos, cerrar la llave del agua o apagar la luz, los cuales, sin duda son benéficos, pero de corto alcance y escaso valor educativo. La cultura ambiental supera el voluntarismo desinformado y la acciones por moda. Es más bien un enfoque centrado en las prácticas que permite profundizar en los valores culturales de una comunidad, el reconocimiento de su historia, su ubicación en un contexto histórico cambiante, que obedece a inercias homogéneas no siempre acordes a las condiciones sociales y naturales de las comunidades cuyos efectos impactan de diversas maneras en la cultura y la vida propias. Una mirada que no renuncie a percibir las relaciones múltiples en tiempo y espacio de lo que se hace, se deshace o deja de hacerse es una oportunidad de construir una identidad sólida, siempre deseable como resultado de la educación.<sup>5</sup>

A partir de ello el manejo de desechos y el tratamiento de los mismos, debe tener una adecuada política y un verdadero apoyo para su cumplimiento, la Educación, la información y la orientación, son la base para este cambio de manera que el resultado sea una Cultura propia de la basura, que beneficiará a toda la Sociedad, y sobre todo a la Cultura Ambiental.

---

<sup>4</sup> UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA

CULTURA AMBIENTAL. MTR. RAFAEL TONATIUH RAMÍREZ BELTRÁN. LIC. NANCY V. BENITEZ ESQUIVEL. ENERO 2004

<sup>5</sup> UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA

CULTURA AMBIENTAL. MTR. RAFAEL TONATIUH RAMÍREZ BELTRÁN. LIC. NANCY V. BENITEZ ESQUIVEL. ENERO 2004



En el afán de aportar con un granito de arena para dar soluciones paliativas a este caos ambiental propongo algunas políticas que puedan ser empleadas por las autoridades del mundo.

Las políticas planteadas para este efecto se resumen en seis aspectos:

1. Políticas que coadyuven con la Educación, información, prevención y orientación.
2. Políticas de recojo de basuras y clasificación de las mismas, desechos médicos, plásticos, metales, vidrio, cartón, biológicos humanos y animales, etc.
3. Políticas de Reciclaje de desechos.
4. Políticas de transformación de los desechos orgánicos en fertilizantes y abonos.
5. Políticas de tratamiento de aguas y su reconversión en potable.
6. Políticas de protección del medio ambiente, flora y fauna.

Por otra parte, la Cultura de la basura debe basarse en el comportamiento y actitud de sus habitantes, quienes a su vez deben concientizarse y concientizar generación tras generación, sobre la importancia de la educación en el manejo de la basura y los desechos, asimismo sobre la protección del medio ambiente, la flora y la fauna.

Si queremos un mundo mejor debemos esforzarnos todos en un trabajo comunitario en cambiar nuestras malas costumbres, y mejorarlas empezando en casa y terminando en una ciudad sana y fuerte, propositiva y constructiva.

Para finalizar sabemos que la Nación boliviana, así como muchos otros tantos países del mundo, vamos atravesando una crisis laboral; en las políticas que se señala anteriormente se puede incluir la creación de fuentes de empleos para: educadores, informadores, orientadores, recogedores de basura, recicladores, técnicos en tratamiento de aguas, y protectores del medio ambiente.

Construir una racionalidad social y ambiental alternativa pasará inevitablemente por la construcción de una cultura ambiental y una Cultura de la basura, éstas a su vez, por una labor educativa consciente del reto y capaz de enfrentarlo.



En consecuencia, se ha considerado que una manera factible de intervenir en la cultura, de tipo ambiental, se logrará a partir de la identificación, la problemática, análisis y modificación de prácticas concretas que tienen lugar en el espacio escolar o en su contexto inmediato, buscando formas de participación colectiva y organizada. Con ello se amplía el panorama de posibilidades para una intervención educativa eficaz, que puede ir desde un trabajo docente globalizador que incluya la dimensión ambiental en el ámbito del salón de clase, una gestión institucional que considere a todos sus actores, espacios y recursos, a través, por ejemplo, de un proyecto escolar, o incluso programas comunitarios de más amplio alcance que pueden ser diseñados y coordinados desde instancias públicas extraescolares.<sup>6</sup>

El ciudadano conocerá en forma compleja las relaciones de naturaleza, cultura, sociedad e individuo y como estas en el actual modelo cultural y de producción han precipitado una crisis ambiental y de civilización, asimismo identificará los problemas ambientales de su comunidad como síntomas de la crisis por medio de un diagnóstico, generando alternativas desde la cultura ambiental por medio de proyectos de intervención, posibilitando un cambio de actitud hacia el ambiente.

***“Es la basura, de la que no estamos conscientes porque nacimos y crecimos en medio de ella”. (LSPA – 2007)***

La basura está tan dentro nuestro que ni nos damos cuenta y es la explicación de por qué no funcionaron los grandes contenedores que se pusieron en todo lugar, quizás sea esta la respuesta al criterio de recoger los contenedores y los pequeños basureros que deberían ser

---

<sup>6</sup>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA

CULTURA AMBIENTAL. MTRO. RAFAEL TONATIUH RAMÍREZ BELTRÁN. LIC. NANCY V. BENITEZ ESQUIVEL. ENERO 2004



colocados en cada esquina de cada cuadra, en los parques y en las laderas, en la zona sur y norte, este y oeste.

Los problemas de higiene y contaminación ambiental generado por la basura en las ciudades, se han producido en parte a que las prácticas actuales de recolección, tratamiento y disposición final son inadecuados y no eficaces, debido en gran parte a que las municipalidades carecen de los recursos económicos y técnicos, acompañado esto con algunos problemas de organización y planificación en lo referente al servicio de recolección de basura y desechos. Además de lo anterior, se suma la falta de conciencia sanitaria de la población lo que contribuye a la formación de basureros ilegales, estos problemas se dan más en los barrios donde habita la población de más escasos recursos.

En cada uno de los municipios investigados se ha podido determinar que gran parte de las enfermedades de la población, sobre todo en los barrios marginales se debe al manejo inadecuado de la basura, los botaderos clandestinos son responsables de la gran proliferación de moscas, roedores y otros insectos, transmisores de enfermedades que afectan la salud humana, y los desorientados pobladores de siguen con las paupérrimas costumbres de echar sus desperdicios en cualquier sitio.

La propuesta de alternativas que detallo a continuación, espero que hagan eco en toda la población, empezando por las autoridades y terminando por los habitantes de las más alejadas tierras:

a.) Las municipalidades deben realizar verdaderos ejercicios de planeación financiera con criterio empresarial, para manejar el tema de la recolección y disposición de los desechos sólidos. Se debe terminar con la absurdez de estirar la mano y seguir mendigando donaciones del extranjero para la adquisición de medios de recolección, o la construcción de proyectos de tratamiento de los desechos. Los bolivianos somos tan capaces como cualquier ciudadano extranjero para solucionar nuestros propios problemas a partir de nuestra realidad y nuestra Cultura.

b.) Se debe plantear políticas y planes, de educación, información y orientación ciudadana alrededor de la responsabilidad para contribuir con las responsabilidades de los servicios de



parte de la población; estos planes deben ser acompañados de medidas de acciones inmediatas de prevención y coerción para aplicar las leyes y ordenanzas municipales respectivas.

c.) Las Gobernaciones y las Municipalidades al momento de elaborar sus presupuestos de gastos anuales y POA (Plan Operativo Anual), deben considerar partidas financieras para planes de publicidad, promoción, educación, información y orientación, asimismo de inserción y creación de nuevos empleos para la ciudadanía, enfocadas al correcto manejo de los desechos sólidos.

d.) El Ministerio de Educación debe promover en las escuelas primarias y secundarias, universidades e institutos, una educación constante de los maestros y estudiantes, en los aspectos ambientales, que permita ir creando una nueva cultura de preservación del Medio Ambiente y por consiguiente de la salud humana.

e.) Los diferentes organismos (Alcaldía, Prefectura, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Ministerio de Gobierno, Municipios Rurales, etc.) y la Sociedad en general deben unir esfuerzos, para reclamarle al Gobierno Nacional, una mayor corresponsabilidad en esta temática, para que destine recursos para desarrollar programas de Educación Ambiental, tratamiento de aguas residuales, clasificación de desechos y reciclaje, creación de nuevas fuentes de ingreso, así como el fortalecimiento institucional de las instituciones que tiene que ver con la problemática, con equipos recolectores, e inversiones en sistemas de disposición y tratamiento, que permitan tanto una mejor cobertura en las ciudades y el área rural, como para mitigar los factores de riesgo provocados por los inadecuados sistemas de manejo de los desechos y la basura.

f.) Las Universidades del País deben promover la profundización en la investigación de este tipo de estudios, que permitan conocer mejor los factores que determinan la problemática, en sus dimensiones distintas: administrativas, financieras, sanitarias, ingenieras, y culturales, lo que daría pautas para impulsar futuros proyectos de educación ambiental y la consecuente creación de una cultura de la basura.



Por tanto, el problema ha sido planteado, pero también las alternativas de solución ó las ideas que puedan llevarnos a vivir y compartir un mundo mejor, y si Bolivia se convierte en el ejemplo estaremos más orgullosos aún de ser bolivianos.

En ese entendido debemos concientizarnos y concientizar a toda la sociedad del globo terráqueo, empezando en casa, escuelas, colegios, universidades, mercados, talleres, instituciones, empresas, autoridades, etc., porque lo importante es:

***“Crear una cultura ambiental que beneficie al desarrollo y subsistencia de la sociedad mundial, a través del cuidado del medio ambiente”.***

Y para esta tarea planteo las siguientes exigencias, solicitudes y propuestas:

1. Orientar e informar a los ciudadanos sobre una Cultura Ambiental.
2. Solicitar políticas para el manejo y tratamiento de la basura y los desechos.
3. Mejorar nuestro medio ambiente libre de contaminación.
4. Mejorar la salud de los seres humanos a través de la limpieza y la higiene.
5. Solicitar una política medio ambiental.
6. Exigir políticas de tratamiento de los ríos para convertirlos en agua potable.
7. Proponer la creación de fuentes de empleo en el tratamiento y cuidado del medio ambiente.
8. Exigir políticas educativas desde los colegios, escuelas, institutos, universidades, y sacar la educación a las calles.
9. Exigir a las autoridades una apropiada y mejor manejo de los desechos y la basura, tanto en la urbe como en al área rural.
10. Exigir una clasificación de la basura para desechar y reciclar.
11. Proponer la creación de fuentes de empleo para educadores, orientadores, y capacitadores en la Cultura de la basura.
12. Proponer la creación de empresas de reciclaje.

Espero que está preocupación sea difundida y entendida en su magnitud, en la necesidad imperiosa de una Cultura de la basura.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**



<http://www.youtube.com/watch?v=en4XzfR0FE8>

Publicado por Juan Francisco CaturlaJavaloyes. en [09:07](#)

Etiquetas: [antropología](#), [basura](#), [islabasura](#)

Binford, L. 2001 Where do research problems come from?. *American Antiquity* 66: 667-678.

Bianchi Villelli, M., M. Cardillo, L. Gamarnik, S. Guillermo, M. Morales y H. Para de la 2000 El descarte de Basura en el barrio de La Boca. Caps.4 y 6. Interno, pp. 46-62 y 73-89. Convenio de Pasantías entre la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) y la Comisión para la Preservación del Patrimonio Histórico Cultural de la Ciudad de Buenos Aires.

Coni, E. 1930 Buenos Aires en 1539. *Azul. A.I.*, N° 4, Mayo- Junio. Buenos Aires.

Crane, B. 2000 Filth, Garbage, and Rubbish: Refuse Disposal, Sanitary Reform, and Nineteenth-Century Yard Deposits in Washington, D.C. *Historical Archaeology* 34(1): 20-38.

Cressey, P. y J. Stephens 1982 The City-Site Approach to Urban Archaeology. En *Archaeology of Urban America. The Search for Pattern and Process*, editado por R. Dickens Jr., pp. 41-59. Academic Press, Nueva York.

Di Pace, M., S. Federovisky, J. Hardoy y S. Mazzucchelli 1992 Medio ambiente urbano en la Argentina. *Los fundamentos de las ciencias del Hombre*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Fliess, K. 2000 There's gold in them thar-documents? The demographic evolution of Nevada's Comstock, 1860 through 1910, and the intersection of census demography and historical archaeology. *Historical Archaeology* 34(2): 65-88.