

INVESTIGACIÓN EN CURSO

TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOMÉSTICAS Y COMUNITARIAS DE LAS FAMILIAS CACAOTERAS DEL CENTRO Y SUR DEL HUILA

Autores:

Blasquez Perdomo Karen Melisa⁴

Perdomo Cruz Emperatriz⁵

Resumen

La investigación, que busca atender a la demanda territorial definida por los CODECTI (consejos departamentales de ciencia tecnología e investigación), consiste en crear espacios que ayuden a la apropiación social de conocimientos en temáticas ambientales en el centro y sur del Huila demarcada en la misión 2 “agua y cambio climático”; el cual, constituirá la intervención y acción participativa para que se logre establecer diálogos y trabajo con la comunidad campesina con la cual se pretende implementar un proceso de capacitación e intercambio de saberes y prácticas dirigidas a 500 familias pertenecientes a las asociaciones de cacaocultores de municipios del centro y sur del departamento del Huila-Colombia, las cuales estarán orientando a la utilización, cuidado, optimización y preservación responsable del agua y de las fuentes hídricas de los territorios asociados y busca profundizar sobre el uso del agua, no solo en los sistemas de producción del cacao, sino también en su uso doméstico y comunitario.

⁴Comunicadora Social y Periodista Universidad Surcolombiana de Neiva. Joven Investigadora del grupo de investigación Paz desde la Paz, - Categoría C - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, del Programa de Educación Infantil de la Facultad de Educación. Joven Becaria Investigadora de la convocatoria de la asignación para la CTel del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles para la vinculación de jóvenes investigadores e innovadores en las regiones para atención de demandas definidas por los CODECTI. Universidad Surcolombiana. karenbp11producciones@gmail.com.

⁵ Licenciada en Pedagogía Infantil y Magíster en Educación, de la Universidad Surcolombiana en Neiva-Colombia, Doctora en Educación de la Universidad Americana de Europa en Cancún-México, Coinvestigadora Grupo Investigación Paz desde la Paz- Categoría C - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Universidad Surcolombiana. Docente Universitaria Programa de Educación Infantil Universidad de Tolima, Formuladora de Proyectos Programa de Educación Infantil Universidad Surcolombiana en Neiva y Docente de Preescolar. emperdomoc@ut.edu.co.

Palabras claves: Prácticas domésticas de utilización del agua, Prácticas comunitarias de preservación de las fuentes hídricas y El cacao.

Presentación

Con la premura de adelantar acciones con sentido y responsabilidad social, ambiental y planetaria, el grupo de investigación Paz desde la Paz, a través de sus diversos actores: investigadores, jóvenes investigadores, estudiantes de semilleros y docentes co-investigadores, se han vinculado a una apuesta de relacionamiento con asociaciones de familias cacaoteras del Huila, a través del proyecto “*Alianza efecto cacao*”. Esta cooperación es liderada por la Fundación Luker Chocolate en alianza con USAID Colombia, En el, Fundación Saldarriaga Concha y la Universidad EAFIT, esta última adelantando un relacionamiento importante con la Universidad Surcolombiana, en ella se busca el desarrollo rural inclusivo y colaborativo que trabaja para la construcción de paz, el mejoramiento y el desarrollo de las comunidades que cultivan cacao en el Bajo Cauca, Urabá, Tumaco y centro sur del Huila.

Con el vínculo EAFIT y la Universidad Surcolombiana, se ha creado un mecanismo de diálogo y acompañamientos en problemáticas del orden social a estas familias cacaoteras. En estas sinergias, se propone una nueva apuesta denominada: “*YumaRedSo: un camino de buenas prácticas hidricamente responsables con familias pertenecientes a las asociaciones de cacaoteras del Huila*”, cuyo objetivo está orientado a: Implementar un proceso de capacitación e intercambio de saberes y prácticas dirigidas a 500 familias pertenecientes a las asociaciones de cacaoteros de municipios del centro y sur del departamento del Huila, orientado a la utilización, cuidado, optimización y preservación responsable del agua y de las fuentes hídricas de los territorios asociados.

Este escenario prospectivo de intervención busca desarrollar acciones de transformación, resignificación, intervención, aplicabilidad y replicabilidad de actividades científicas para el cuidado y uso del agua, anclado a las orientaciones de orden mundial que se han estimado desde los Objetivos del Desarrollo Sostenible-ODS (*Objetivo No.6 Agua Limpia y Saneamiento y Objetivo No. 13 Acción por el clima*), y en estricta relación con la Misión Emblemática No. 2: *Agua y cambio*

climático, como un escenario de unión de fuerzas, responsabilidades y acciones intersectoriales, cívicas y ciudadanas para ponderar en la vida campesina la importancia de los recursos naturales, adherido a actividades de acompañamiento y la intervención.

En este trabajo imperan acciones mediadas por el diálogo, la formación, el acompañamiento, la intervención; por ello, se centra una ruta metodológica mediada por los círculos de cultura como procesos de intervención comunitaria propuesta por Paulo Freire, en ella, se pretende que estos saberes y prácticas se configuren en el acontecer cotidiano de quinientas (500) familias de las asociaciones de cacaoteros que habitan municipios del centro del Huila como: Algeciras, El Agrado, Gigante, Potrerillos, Rivera, Campoalegre y Hobo y del sur del departamento en el cual se encuentra el municipio de Pital.

Por ende, con el abordaje de esta propuesta se desea que la comunidad cacaotera, pueda reconocer y resignificar los saberes y prácticas en cuanto al uso y cuidado del agua, en las comprensiones cotidianas sus vidas, para movilizar aprendizajes conservacionistas en las lógicas de asumir apuestas más efectivas para mitigar el cambio climático desde las localidades rurales. Las acciones no sólo se delimitan en las operaciones que determinan el nivel de productividad del agro, sino que involucra la vida comunitaria como una virtud que sujeta a los principios de participación, democracia, colectividad y bienestar que contribuyen al desarrollo ambiental de las comunidades.

Se espera impactar en la población reservando movilidad en los imaginarios y nuevas prácticas hídricamente responsables guiados por enfoques educativos mediados por la ciencia y las prácticas culturales en las que cobren vida la relación armónica naturaleza-hombre, que avive la vida en la cultura campesina, en el territorio y en las relaciones de progreso y sentido comunitario.

Planteamiento del Problema

El mundo ha tenido un curso histórico de desarrollo acelerado en todas las dimensiones de la vida humana, esto se ha dado a nivel económico, tecnológico, social, cultural y en el turismo ambiental. En ello, aunque las intervenciones humanas, se han ostentado desde acciones progresistas basadas en la economía mundial, han

generado en algunos casos daños irreparables a la ecología, también extinción de algunos recursos naturales. En el reciente informe Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático de las Naciones Unidas- IPCC, se hace un llamado especial a todas las naciones, con datos que son sinónimo de preocupación mundial, el informe plantea: *“el mundo se ha calentado rápidamente 1,1 grados celsius por encima de los niveles preindustriales, y ahora se está precipitando hacia los 1,5 grados, un umbral crítico por el que los líderes mundiales acordaron que el calentamiento debe permanecer por debajo para evitar un empeoramiento de los impactos”*.(ONU, Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático. 2021).

Declaraciones como las presentadas en el mencionado informe, se convierten son foco de atención gubernamental y ciudadana de los diversos países que habitan este planeta, en este informe se establece, además, *“el tratado ambiental más reciente, creado durante la COP26 en 2021, su objetivo es convertir la década 2020-2030 en la década de acción y apoyo para el clima”*. Lo cual insta a las naciones a establecer acuerdos y compromisos oficiales para lograr acciones eficientes respecto al cambio climático. (Organización Futuro Verde, 2022). Estos llamados categóricos, toman fuerza en primer lugar, con la configuración de políticas públicas claras y sostenibles, en segundo, con la determinación de acciones de contundencia para que en nuestro país exista sostenibilidad ambiental. En esta última, las acciones marcan un ámbito de aplicación y eficiencia desde la continuidad en el contexto de la localidad. Actualmente los problemas por escasez del recurso hídrico en el mundo, ha llegado a hacer que la consideremos uno de los recursos más valiosos, Alicia Fernández en su investigación “El agua: un recurso esencial”, afirma que el agua cubre más del 70% de la superficie del planeta. (Visscher, 1996) establece que:

En el nivel de los usos del agua, los promedios mundiales son: el 73% para uso agrícola, 20% para la industria y 7% para el uso doméstico. Siendo el riego el uso más importante y tal vez el más deficiente porque se pierde hasta el 70% del agua en el transporte.

El uso del agua doméstico es el más exigente hablando de calidad y seguridad en el suministro, debido a que la calidad del agua repercute en la salud humana, es por ello que el agua potable es necesaria no solo para la vida sino para garantizar la buena salud y para garantizar una buena existencia productiva. Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), “casi la cuarta parte de las camas disponibles en los hospitales

del mundo están ocupadas por enfermos cuyas dolencias se deben a la insalubridad del agua”.

En pleno año 2023, en municipios del centro y sur del Huila, aún hay familias, especialmente de áreas rurales y productoras de cacao que no cuentan con sistemas adecuados de abastecimiento o tratamiento de aguas. Entonces, recurren a alternativas que les generan incremento económico; como las conexiones ilegales a la red pública o directamente a los ríos, lagos, pozos profundos o camiones cisterna, son mecanismos a los cuales en la actualidad deben recurrir las familias para abastecerse de agua en sus hogares; los cuales, no garantizan la calidad del agua, lo que genera potencial riesgo de salud en los niños y adultos mayores, incurriendo también en afectaciones ambientales en las fuentes hídricas.

Por ende, en la actualidad se debe superar y abolir las tradicionales prácticas de desarrollo que hacen partícipe a la comunidad sólo como un instrumento de obra. La participación comunitaria se debe dar en el analizar, el hacer y el decidir. Por lo tanto, las actividades incluyen acciones de información, educación, consulta, fortalecimiento de la iniciativa, fiscalización, concertación, toma de decisiones y gestión en todas las fases de algún proyecto (Schwartz y Deruyttere, 1996).

En ese orden de ideas, por la línea de (Valencia, 1996), quien cree que generar capacidad de gestión en las comunidades implica asumir los proyectos relacionados con la problemática del agua, desde ópticas más amplias.

No obstante, la problemática en estas familias pertenecientes a asociaciones cacaoteras no solo se ve afectada en la gestión en las comunidades al asumir los proyectos relacionados con la problemática del agua, sino en la asociatividad que representa cada asociación, pues no hay un orden y sentido de pertenencia por la asociatividad. Pues, como bien lo dice (González, 2018), “La efectividad de la asociatividad se mide en el bienestar económico y social que otorga a sus practicantes. La estrategia de asociarse en el sector cacaotero debe ser medida y evaluada para encontrar oportunidades de mejoras”.

En las asociaciones cacaoteras de los municipios del centro y sur del Huila, carecen de asociatividad y ello repercute en el desarrollo económico de sus producciones de cacao, estancando la unificación para proyectos en pro de las asociaciones y de cacaoteros de la región. A todo lo anterior sumándole que, la

mayoría de los productores del cacao son dueños de fincas y parcelas que ya superan más de los 40 años de edad, hombres y mujeres campesinos que han adoptado los saberes y técnicas del cacao de generación en generación; pero, el temor en la actualidad es el pensamiento de los jóvenes que no desean continuar con el legado, si no por el contrario, optan por nuevas salidas profesionales y económicas, dejando a un lado la vida del campo y del cultivo, para transformarlo en nuevos mecanismo de economía. Entonces estas fincas, ya no siguen como productivas, sino que se convierten en pasadías recreativas para el público.

Pregunta de investigación

¿Cuál es la situación actual en las prácticas de los cacaoteros de las asociaciones del centro y sur del Huila para la responsabilidad del cuidado en afluentes del agua en sus diferentes usos?

Objetivos

Objetivo general

Implementar un proceso de capacitación e intercambio de saberes y prácticas dirigidas a 500 familias pertenecientes a las asociaciones de cacaoteros de municipios del centro y sur del departamento del Huila, orientado a la utilización, cuidado, optimización y preservación responsable del agua y de las fuentes hídricas de los territorios asociados.

Objetivos específicos

*Caracterizar los saberes y prácticas de responsabilidad hídrica, mediante la aplicación de una línea de base inicial y final.

*Diseñar un programa de aplicación de prácticas solidarias de responsabilidad hídrica con las familias pertenecientes a asociaciones cacaoteras.

*Implementar un proceso de cualificación a nivel de diplomado para certificar el cumplimiento y la adquisición de prácticas hídricamente responsables.

*Sistematizar los saberes y prácticas solidarias de responsabilidad hídrica de la línea de base inicial y final a través de la elaboración de una cartilla.

Antecedentes

Actualmente existen muy pocos proyectos que tengan como base el trabajo con asociaciones cacaoteras, ya que al ser un sector bastante específico de ciertas regiones de países como Costa de Marfil, Ghana, Nigeria, Indonesia entre otros, siendo Ecuador y Colombia de los pocos países Latinoamericanos que cultivan cacao de manera regular, es por esta razón que proyectos como “YumaRedSo” son de suma importancia para visibilizar las diferentes actividades y planes que se tienen pensados para ser realizados con las comunidades Cacaoteras de la región.

A nivel internacional, *Sostenibilidad del cultivo de cacao (Theobroma cacao) en el distrito minero de Ponce Enríquez*. El cantón Camilo Ponce Enríquez es objeto de un estudio que investiga la sustentabilidad de los cultivos de cacao en relación a los metales pesados. La región sufre la contaminación causada por la extracción de oro, lo que conduce a la propagación de minerales peligrosos como mercurio, cadmio, arsénico, cobre, plomo y zinc.

Sostenibilidad ambiental para el “Mejoramiento de producción y comercialización de cacao” en la provincia de Manabí. En esta tesis presentada por María Fernanda García Oquendo a la Universidad San Francisco de Quito como requisito para la obtención del título de Maestría en “Gestión Ambiental”, los métodos de cultivo de cacao empleados por ACIDI VOCA en la provincia de Manabí se someten a un escrutinio para evaluar su sostenibilidad frente a factores ecológicos y socioeconómicos. Se proporcionan recomendaciones para mejorar las prácticas agrícolas mientras se identifican los incentivos que impulsan a los agricultores y las agencias a adoptarlas. El análisis también considera los desafíos de la implementación y propone soluciones viables para superarlos. Con base en los conocimientos recopilados, se evalúa la viabilidad de un Plan de Información y Capacitación Ambiental como una herramienta para promover prácticas de cultivo de cacao ambientalmente responsables y socialmente beneficiosas en la provincia de Manabí y más allá.

En lo nacional, *Análisis de la cadena de valor del cacao en Colombia: generación de estrategias tecnológicas en operaciones de cosecha y poscosecha, organizativas, de capacidad instalada y de mercado*. En esta investigación realizada por Carlos Alberto Contreras Pedraza en la Universidad Nacional de Colombia, como requisito

parcial para optar al título de: Magister en “Ingeniería Agrícola”, Se evalúa la calidad y el valor del cacao Colombiano ya que este producto ha sido priorizado de diferentes maneras en el país, siendo conocido como uno de los productos agrícolas más rentables, gracias a su variedad de tierras cuya calidad es reconocida a nivel mundial, por lo que el cacao puede vivir en un nicho cacaotero especial. Sin embargo, se han identificado problemas en la cadena de valor, como la baja calidad del cacao, el bajo desarrollo técnico en el procesamiento poscosecha en las principales zonas productoras de Colombia y la falta de conocimiento sobre los parámetros de calidad entre los productores de cacao.

Percepción de la dimensión ambiental de productores de cacao para el desarrollo de una estrategia de mercado en la organización el manantial de Coper (Boyacá). En este proyecto realizado por Luisa Fernanda Carrillo Correa desde la Universidad Libre, lo que se busca es analizar la percepción ambiental que tienen la mayoría de productores de cacao, ya que tal y como se especifica en el proyecto la producción de cacao es una iniciativa nacional que requiere actividad económica en las zonas rurales y por ello se impulsa en el sector agrícola de El Manatí, un grupo de agricultores que producen cacao en el occidente de Boyacá. El desarrollo económico ha iniciado el proceso de certificación ambiental, lo que a llevado a que este trabajo demuestre el impacto de la comunidad de acuerdo a las ideas y condiciones creadas por factores como la edad, el nivel de educación y la cultura, así como la relación de su área y el uso de bienes materiales.

Desde lo local, *Estudio de Prefactibilidad para el montaje de una fábrica de chocolate en el Municipio de Rivera, Huila.* La investigación realizada en Rivera, departamento del Huila por estudiantes de la Universidad Católica de Colombia, se basó en un estudio preliminar de factibilidad de la concentración de fábricas de chocolate en el municipio de Rivera, Huila. En la encuesta se podrá conocer los hábitos de los colombianos en el uso de productos saludables, con menos azúcares y grasas transgénicas, adicionalmente se analizará la estructura de montaje de la fábrica de chocolates, para evaluar si cuenta con los estándares de calidad propuesto por la ley colombiana.

Marco Teórico y Conceptual

Según datos oficiales aportados por la Feria Internacional de Café, Cacao y Agroturismo “En el Huila, aproximadamente 2.500 familias cultivan más de 8.000 hectáreas de cacao establecidas a lo largo y ancho del departamento en 35 de sus 37 municipios, logrando en 2021 consolidar a la región, como la cuarta mayor fuerza productora de Colombia, aportando el 6,8% de la producción anual del país, y mejorando un puesto con relación al año anterior” (FICCA, 2022).

Prácticas domésticas de utilización del agua

La violencia y los cambios históricos experimentados en los medios rurales han trastornado las tradiciones y organizaciones de la vida campesina. En el marco de la implementación de una estrategia de desarrollo acorde con el modelo nacional de apertura económica, el campo se ha convertido en objeto de inserción de prácticas económicas, sociales, culturales y ambientales que responden a los conceptos dominantes de "progreso", "desarrollo", pero sobre todo el concepto de “conservación” y así, a su vez, como resultado del proceso de expansión urbana, se genera una nueva relación rural-urbana en la que se requieren nuevas actividades económicas y se desdibuja la construcción social y cultural de los actores campesinos en su territorio.

Prácticas comunitarias de preservación de las fuentes hídricas o gestión comunitaria del agua

Gerbrandy y Hoogendam (1998). Definen que la gestión comunitaria del agua (GCA) consiste en el desarrollo de actividades de distribución del recurso hídrico en una localidad, el mantenimiento de la infraestructura, la definición de los derechos, la organización de usuarios, etcétera, por medio de varias familias, quienes comparten diversas actividades en el manejo del recurso. Las buenas prácticas hídricamente responsable abarcan un conjunto de principios, normas y recomendaciones técnicas, buscando mejorar todas aquellas labores o actividades que se desarrollan día a día en las diferentes fincas o explotaciones agrícolas.

El agua

El agua es uno de los recursos naturales más importantes para el ser humano, y pese a que es renovable, es limitado y por ello es necesario hacer un buen uso de este recurso, varias organizaciones a nivel mundial entre ellas La Organización de Naciones Unidas (ONU) en su Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DAES) ve a este recurso como “en el centro del desarrollo sostenible y resulta fundamental para el desarrollo socio-económico, unos ecosistemas saludables y la supervivencia humana.

El cacao

Actualmente en Colombia existe 3 tipos de cacao que se cultivan en diferentes partes del país, y cada uno tiene diferentes aspectos que los hace únicos y apetecidos para diferentes usos ya sea para hacer cosméticos, bebidas en polvo o el uso más conocido que es el de los dulces, estos 3 tipos de cacao son: *Cacao criollo*, es el mejor cacao debido sobre todo a su agradable sabor y aroma, bajo contenido en taninos y utilizado en líneas de chocolates premium. *Cacao forastero*, es de menor calidad en comparación con los granos que imparten el sabor y aroma al chocolate producido. Sin embargo, brinda a la industria otras condiciones de calidad. *Cacao híbrido*, se encuentra en Colombia es producto de una mezcla genética entre criollos, extranjeros y amazónicos. *Usos del cacao*, el cacao es una materia prima versátil que encuentra uso en varias industrias, incluyendo chocolate, alimentos, bebidas, cosmetología y farmacia. Esto ha provocado un aumento de la demanda, impulsando su cultivo en países que cuentan con ventajas climáticas y geográficas. Sin embargo, debido al bajo nivel de mecanización en la producción y la ausencia de nuevas variedades que satisfagan las necesidades del mercado, la oferta es inferior a la demanda, lo que genera oportunidades limitadas. *Calidad del Cacao*, existen diferentes criterios de calidad para identificar y evaluar el cacao premium o aromático, incluida la genética del material vegetal, la identidad, la arquitectura de la vaina y del grano de cacao producido, la identidad química del grano y el grado de fermentación, la sequedad y acidez del producto, y la relación con los derivados. sabores, así como el porcentaje de moho interno y la infestación de insectos, el porcentaje de impurezas, etc. Todos los anteriores son parte de los atributos que se evalúan como atributos de calidad y determinan si el cacao es de alta calidad y tiene cierto aroma (International Cocoa Organization - ICCO, 2016).

Metodología

Tipo de estudio

Se plantea una investigación con enfoque IAP, (Investigación- Acción Participativa) con una naturaleza cualitativa. Este trabajo es de enfoque IAP porque enfatiza la participación y acción de la comunidad cacaotera del centro y sur del Huila, y a su vez busca la comprensión del entorno tratando de modificarlo en cooperación y siguiendo unas pautas de reflexión; para el enfoque cualitativo, (Bonilla & Sehk, 2005).

De acuerdo con lo anterior, para el cumplimiento del objeto de estudio se acudió a la “epistemología del sujeto conocido” (Vasilachis, 2003 y 2006), ya que sus aportes a los estudios cualitativos se fundamentan en los siguientes elementos:

1. No se consideran a los sujetos como objetos, sino como sujetos. Se refiere a que se trata de entender la diversidad y la diferencia, esto es, las identidades con las que cuentan los sujetos en contextos específicos. (Vasilachis, 2003, p. 28). 2. Si se reconoce al objeto como sujeto se genera una ruptura epistemológica en cuanto a que su conocimiento se valida a partir de lo que Vasilachis (2006), denomina como “interacción cognitiva”. 3. En cuanto a la interacción cognitiva, “si el sujeto cognoscente no reconoce en el sujeto conocido el componente identitario común que los hace iguales, difícilmente podrá admitir su misma capacidad para conocer, y si esta no es aceptada; el conocimiento obtenido no podrá ser el resultado compartido de una construcción cooperativa” (Vasilachis, 2006, p. 54). 4. El investigador debe tener presente el propósito de su investigación, esto es, “reconocer si su intento radica en transformar o en mantener el modelo vigente de sociedad o si busca modificar o conservar su posición en ella, ya que toda indiferencia de su parte respecto de la práctica y de los resultados de su investigación puede traducirse en un acto de violencia sobre aquellos que deben ser considerados como iguales”. (Vasilachis, 2006, p. 55). 5. Finalmente, la validez del conocimiento radica en la importancia de comprender al sujeto que es conocido a partir de su reconocimiento como igual, pero a la vez como distinto en su identidad. (Vasilachis, 2003).

Diseño metodológico

Para el desarrollo metodológico será implementado un riguroso plan de trabajo; el cual, se distribuirá en tres fases; la primera denominada fases: *Fase 1. Alistamiento:* Se comenzó a realizar una focalización de la población para así poder sintetizar una base de datos y socializar la propuesta del proyecto con las comunidades cacaoteras. Aquí se ha iniciado la aplicación de una encuesta denominado “Encuesta Inicial” sobre saberes previos de las buenas prácticas hídricamente responsables. *Fase 2. Implementación:* Se hará el desarrollo de talleres de cualificación en utilización, optimización, conservación y prácticas solidarias de responsabilidad hídrica, con metodología lúdico-pedagógica de carácter práctico; se contará con la colaboración de expertos con gran trayectoria y solvencia académica en el área ambiental. *Fase 3. Sistematización:* Será la culminación del proyecto se aplicará una Encuesta Final, para corroborar la transformación de saberes de la comunidad de cacaoteros. También, se realizará la socialización y difusión de la cartilla (YumaRedSo: un camino de buenas prácticas hídricamente responsables). Por último, se realizará la sistematización de la experiencia, certificando así a la población cualificada.

Técnicas e instrumentos

De acuerdo con la naturaleza de la investigación los instrumentos que se plantean para el desarrollo del estudio serán: *Cartografía Social*. Busca la participación activa de los locales, no se trata de un proceso centralizado y tecnocrático, es una planeación que permite su gestión durante el proceso, esta permite realizar diagnósticos participativos en donde se reconoce el territorio, para el proceso metodológico de esta se utilizan mapas que permiten comprender y responder qué está pasando en el territorio específico, de esta forma (Harley,1990). *El Taller*. Se utiliza sobre todo en la Investigación Acción Participativa, IAP, que permite la participación a través de la relación, el intercambio y el diálogo entre distintos actores, Martí citado por Ballesteros (2014), define concretamente al taller como «una reunión de grupo guiada por conductores-coordinadores, que tiene por objetivo definir y analizar problemas, producir soluciones de consenso; y, en última instancia, movilizar y corresponsabilizar a los agentes sociales implicados» (Ballesteros, 2014, p. 121).

Población y Muestra

La población estima las principales comunidades de asociaciones cacaoteras de municipios del centro y sur del Huila,” Según el DANE (2018), el departamento del Huila cuenta con 1,009,548 de habitantes, de los cuales, según un reporte de la Gobernación del Huila, (2022), 3.300 familias son pertenecientes a asociaciones cacaoteras, las cual se derivan su sustento gracias a la actividad productiva del cacao. Casas Anguita et al., (2003) define a la población como “el conjunto de todos los elementos que cumplen ciertas propiedades, entre las cuales se desea estudiar un determinado fenómeno.” La muestra, se optó por trabajar con 500 familias que hacen parte de dichas asociaciones de cacaoteros. (Patton. M. Q, 2002) afirma que “en el muestreo probabilístico, el tamaño de la muestra suele calcularse en función de la heterogeneidad de la distribución de la variable que se estudia en la población, y los niveles de confianza y de precisión deseados.

Resultados Esperados

Se espera que los integrantes de cada familia puedan ser cualificados para que resignifiquen los conocimientos previos y los transformen con los obtenidos. Promover un mejor uso del agua tanto en lo doméstico, comunitario y productivo. Impulsar la optimización que les permita preservar las afluentes hídricas de sus territorios. Además, enaltecer el poder femenino y juvenil en estas asociaciones, para que lideren la productividad del cacao y sus derivados.

Referencias

- Ballesteros, B. (2014). *Taller de investigación cualitativa. Programa de Investigación y Evaluación Educativa, II*, 141.
- Bonilla-Castro, E., & Sehk, P. R. (2005). *Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales*. Grupo Editorial Norma.
<https://books.google.at/books?id=REOIWoQuAL4C>
- DANE. (2018). *Estudios Postcensales “Proyecciones nacionales y departamentales de población 2005-2020”*. Obtenido de
<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>

Gerbrandy, G., & Hoogendam, P. (1998). Aguas y acequias: Los derechos al agua y la gestión campesina de riego en los Andes bolivianos. Cochabamba, Bolivia: PEIRAV.

Harley, J.B, *Text and contexts in the interpretation of early maps*(1990).

UNESCO. (2020). *Informe mundial de las Naciones Unidas sobre el desarrollo de los recursos hídricos 2020: agua y cambio climático*. UNESCO.
<https://es.unesco.org/themes/water-security/wwap/wwdr/2020>

Organización de las Naciones Unidas. (2020). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020. <https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/>

Organización de las Naciones Unidas (25 de Septiembre del 2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Patton. M. Q. (2002). *Qualitative research and evaluation methods (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA Sage Publications. - References - Scientific Research Publishing. (s/f). Scirp.org. Recuperado de
[https://www.scirp.org/\(S\(351jmbntvnsjtl aadkposzje\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=757192](https://www.scirp.org/(S(351jmbntvnsjtl aadkposzje))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=757192)

Vasilachis, I. (2006). *Estrategias de Investigación Cualitativa*. La investigación cualitativa pág 26-30. Gedisa Editorial Barcelona.